臺中市北區健行國民小學實施校長及教師公開授課

「開啟未來」教案設計(範例)

**教學設計者：陳00**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **教學主題** | 開啟未來 | **學習領域** | 綜合活動 | **教學對象** | 國小  六年級 | **教學時間** | 共二節  公開課/第二節 |
| 能力指標  （相對應核心素養） | 綜合 2-3-3規畫改善自己的生活所需要的策略行動。  生涯3-2-1 覺察如何解決問題及做決定  A1 身心素質與自我精進  A2 系統思考與解決問題  B1 符號運用與溝通表達 | | | | | | |
| 教學目標 | 1.透過他人的真實故事，分析他如何解決問題，策畫未來。  2.回應自己的現狀，分享自己的夢想，提出如何克服自己所面臨的問題向夢想前進。  3.提供學習共同體的學習情境，引導學生主動參與學習。 | | | | | | |
| 教學方法 | 觀察、紀錄、分析、整理、歸納、分組討論、發表、反思。 | | | | | | |
| 教學準備 | 1.剪輯影片-臺灣亮起來/劉怡琪篇。  2.剪輯影片-向前衝/王宏恩  3.編製「她與她的夢想」學習單。  4.編製「我與我的夢想」學習單。 | | | | | | |
| 教學流程 | 第一節【了解現狀】  第二節【開啟未來】  1.隨機選兩位同學，提醒上一節所合作完成的「故事主角簡介」  2.分發「她與她的夢想」，交付任務，提醒觀看影片的過程中，記下關鍵字，以便閱後發表。  3.共同再次欣賞影片，觀後老師提出待答問題，小組討論五分鐘，整理出答案。  4.每組派一名（不與上節重複），抽籤回答老師的待答問題。接力完成故事主角的逐夢計畫。  5.發學習單「我與我的夢想」，把主角換成自己，填入剛才各組討論的項目。  6.徵求願意發表自己逐夢計畫的自願者。  7.猜猜看，故事的主角在二年後有了什麼新工作？ | | | | | | |
| 教學評量 | 1.能專心觀看影片，並紀錄老師提示的重點項目。  2.能參與分組討論，整理出待答問題的答案。  3.能用正向友善的態度聆聽與回應同學的討論與發表。  4.能從整理討論別人的故事中，回應到自己的現狀並為自己的未來規劃初步藍圖。 | | | | | | |